

The Restoration Challenge: Making the Case for Public Engagement

Barron Joseph Orr, Ph.D.^{1,2}

October 13, 2014

By any measure, our efforts to protect and restore the environment have failed to keep pace with environmental change, despite extraordinary advances in the science and practice of restoration. Clearly there is a problem in knowledge transfer, which is often blamed on limited public awareness, misunderstanding or even apathy. The irony is that the same people who have contributed to the advances in restoration – scientists and practitioners – are unwittingly contributing to ineffective knowledge transfer, hampering the potential implementation of needed restoration actions. Dr. Orr will make the case for why the commonly proposed solutions of “better science communication” and “raising awareness” are often ineffective and almost always insufficient. He will then make the case for an engagement-based approach that has been demonstrated to have impact.

¹Professor, School of Natural Resource and the Environment, University of Arizona

²Professor and Marie Curie Fellow, Department of Ecology, University of Alicante

El reto de la restauración: argumentando a favor del compromiso público

Dr. Barron Joseph Orr^{1,2}

13 de Octubre, 2014

Nuestros esfuerzos para proteger y restaurar el medioambiente no han podido seguir el ritmo de los cambios medioambientales, a pesar de los avances extraordinarios en la ciencia y práctica de la restauración. Es evidente que hay un problema en la transferencia de conocimiento, a menudo atribuido a la limitada conciencia pública, la incomprensión o incluso la apatía. La ironía es que las mismas personas que han contribuido a los avances en la restauración - científicos y gestores - están contribuyendo involuntariamente a una ineficaz transferencia de conocimiento, lo que dificulta la implementación de las acciones de restauración necesarias. El Dr. Orr explicará por qué las soluciones habitualmente propuestas de una "mejor comunicación de la ciencia" y "sensibilización" son a menudo ineficaces y casi siempre insuficientes y presentará un enfoque basado en la participación/compromiso que ha demostrado tener un impacto positivo en la comunicación científica.

¹Profesor Catedrático, Facultad de Recursos Naturales y Medio Ambiente, Universidad de Arizona (EE.UU.)

²Profesor Catedrático y Becario Marie Curie, Departamento de Ecología, Universidad de Alicante